

## Acuerdo de Provost Elementary entre la escuela, los padres y las familias 2021-2022

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los alumnos(as) a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	<b><i>El estudiante:</i></b>	<b><i>Los padres:</i></b>	<b><i>El maestro(a):</i></b>	<b><i>La escuela:</i></b>
<b>Éxito académico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender</li> <li>Seguirá las características de LEARNERS:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Learn from mistakes (aprende de sus errores)</li> <li>Evaluate work based on success criteria (evalúa su trabajo basado en el criterio del éxito)</li> <li>Ask questions &amp; accept challenges (hace preguntas y acepta desafíos)</li> <li>Receive and respond to feedback (recibe y responde a sugerencias)</li> <li>Never give up (nunca se rinde)</li> <li>Effort matters (el esfuerzo es importante)</li> <li>Reach goals (alcanza metas)</li> <li>State what I am learning (expresa lo que aprende)</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Apoyarán a sus hijos en su aprendizaje al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurarme de que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo</li> <li>Leer con mi hijo(a) y ofrécele un ambiente adecuado para su formación en casa</li> <li>Apoyar la escuela y el personal al respaldar la disciplina apropiada</li> </ul>	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a)</li> <li>La enseñanza de Utah Core Standards (estándares básicos de Utah)</li> <li>El uso frecuente de asesoramientos del material académico</li> <li>Comentarios/sugerencias al estudiante               <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer expectativas claras y consistentes junto con sus procedimientos a seguir</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiempo para aprendizaje</li> <li>Programas de extensiones e intervenciones</li> <li>Entrenamientos profesionales frecuentes</li> <li>El uso de un programa de estudio académico basado en evidencias previas</li> </ul>
<b>Compromiso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchará</li> <li>Participará</li> <li>Pedirá ayuda cuando sea necesario</li> </ul>	<p><i>Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijos al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistir a las conferencias entre padres y maestros</li> <li>Contactar la escuela en caso de alguna duda o preocupación</li> </ul>	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de grado</li> <li>Correos electrónicos de la clase/grado</li> </ul>	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones anuales de Title I/Actividad para conocer a los maestros</li> <li>Actividades para toda la escuela</li> </ul>
<b>Edificación de la comunidad</b>	<p>Respetará a otros estudiantes y adultos junto con su propiedad privada al portarse como un cougar (puma) STRONG:</p> <p>S - Safe (prudente) T - Trustworthy (confiable) R - Respectful (respetuoso) O - Optimistic (optimista) N - Neighborly (amigable) G - Grateful (agradecido)</p>	<p><i>Servirán de voluntarios cuando puedan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En PTA</li> <li>En el consejo escolar de la comunidad</li> <li>Ayudar en clase</li> <li>Asistir a eventos de la escuela</li> </ul>	<p><i>Se comprometerá a una comunicación bidireccional y significativa en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencias entre padres y maestros</li> <li>Los frecuentes reportes de progreso del estudiante</li> <li>La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y las familias</li> <li>Correo electrónico/teléfono/notas</li> <li>El servicio de traducción e interpretación, cuando sea necesario</li> </ul>	<p><i>Se comprometerá a una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecerle oportunidades a los padres para servir como voluntarios, para observar y participar en decisiones</li> <li>Ofrecer traducción cuando sea necesario</li> </ul>
<b>Comunicación entre el hogar y la escuela</b>	<p>Me llevaré a casa mi mochila todos los días, completaré todas mis asignaciones y las traeré a la clase</p>	<p><i>Ayudará a mi hijo con el uso efectivo del tiempo extracurricular:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al establecer un lugar libre de distracciones y un tiempo específico para que complete sus asignaciones               <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudar a mi hijo(a) a tener experiencias educativas a diario</li> </ul> </li> </ul>	<p>Brindará comentarios oportunos y útiles sobre asignaciones, asesoramientos y comportamiento del alumno(a)</p>	<p><i>Enviará a casa 4 reportes de los estándares al año</i></p>

\*El texto en cursiva representa los requerimientos de ESSA, sección 1116(b). Este documento fue creado con la colaboración de padres, maestros(as) y administradores entre primavera de 2021 y otoño de 2021.