

# Acuerdo de Provost Elementary entre la escuela, los padres y las familias

2022-2023

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los alumnos(as) a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	<b>El estudiante:</b>	<b>Los padres:</b>	<b>El maestro(a):</b>	<b>La escuela:</b>
<b>Éxito académico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender</li> <li>• Será Provost STRONG:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Safe (prudente)</li> <li>○ Trustworthy (confiable)</li> <li>○ Respectful (respetuoso)</li> <li>○ Optimistic (optimista)</li> <li>○ Neighborly (amistoso)</li> <li>○ Grateful (agradecido)</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Apoyarán a sus hijo(a)s en su aprendizaje al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurándose que su hijo(a) asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo</li> <li>• Fomentarán la lectura en casa</li> <li>• Proporcionarán un ambiente de aprendizaje en el hogar</li> <li>• Limitarán el tiempo de pantalla no educativo</li> <li>• Apoyaran la escuela y el personal al respaldar la disciplina apropiada</li> </ul>	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar la instrucción a las necesidades de los estudiantes</li> <li>• La enseñanza de los estándares básicos de Utah</li> <li>• El uso frecuente de asesoramientos del material académico</li> <li>• Proporcionar retroalimentación oportuna a los estudiantes</li> <li>• Establecer expectativas y procedimientos claros y consistentes para que los estudiantes lo sigan</li> </ul>	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un horario para toda la escuela que mejor apoye la instrucción</li> <li>• Proporcionar extensiones e intervenciones.</li> <li>• Llevar a cabo un desarrollo profesional continuo</li> <li>• Usar un currículo basado en evidencia</li> <li>• Dar tiempo a los maestros para planificar y analizar datos</li> </ul>
<b>Compromiso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchara activamente</li> <li>• Participará Activamente</li> <li>• Pedirá ayuda cuando lo necesite</li> <li>• Utilizara los comentarios de los maestros para crecer</li> </ul>	<p><i>Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijo(a)s al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a conferencias del Plan de Educación del Estudiante (SEP)</li> <li>• Ponerse en contacto con la escuela y/o el maestro si tiene preguntas o inquietudes</li> <li>• Asistir a las actividades familiares-estudiantiles en la escuela.</li> <li>• Registrarse para el almuerzo gratis y reducido</li> </ul>	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades escolares</li> <li>• Comunicación regular</li> </ul>	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones Anuales del Título 1</li> <li>• Familia-estudiante y otras actividades de toda la escuela</li> </ul>
<b>Edificación de la comunidad</b>	<p>Respetará a otros estudiantes y adultos junto con su propiedad al:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar respeto</li> <li>• Ser responsable de su propia aprendizaje</li> <li>• Actuar responsablemente</li> <li>• Reflejar seguridad personal</li> </ul>	<p><i>Servirán de voluntarios cuando puedan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En Asociación de Padres y Maestros (PTA)</li> <li>• En el Consejo Escolar de la Comunidad (SCC)</li> <li>• Ayudar/asistir en el salón</li> <li>• Asistir a funciones escolares</li> </ul>	<p><i>Se comprometió a una comunicación bidireccional y significativa en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias del Plan de Educación del Estudiante (SEP)</li> <li>• Los frecuentes reportes de progreso del estudiante</li> <li>• La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y las familias</li> <li>• Correo electrónico/teléfono/notas</li> <li>• El servicio de traducción e interpretación, cuando sea necesario</li> </ul>	<p><i>Se comprometió a una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer oportunidades a los padres para servir como voluntarios, observar y participar en toma de decisiones</li> <li>• El servicio de traducción e interpretación, cuando sea necesario</li> </ul>
<b>Comunicación entre el hogar y la escuela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar sui mochila a casa todos los días.</li> <li>• Organizar sus materiales</li> <li>• Realizar una rutina de completar y devolver todas sus tareas</li> </ul>	<p><i>Apoyaran a sus hijo(a)s con el uso efectivo del tiempo extracurricular:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al establecer un lugar y tiempo libre de distracciones para que su hijo(a) complete las tareas</li> <li>• Ayudar a sui hijo(a) a completar las tareas</li> <li>• Ayudar a su hijo(a) a experimentar oportunidades de aprendizaje todos los días</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar comentarios oportunos y significativos sobre las tareas, las evaluaciones y el comportamiento de los estudiantes.</li> <li>• Establecer una relación profesional con la familia de cada estudiante.</li> </ul>	<p><i>Enviará a casa 4 reportes de los estándares al año</i></p>

\*El texto en cursiva representa los requerimientos de ESSA, sección 1116(b). Este documento fue creado con la colaboración de padres, maestros(as) y administradores entre primavera de 2021 y otoño de 2021.