

Acuerdo de Provost Elementary entre la escuela, los padres y las familias 2023-2024

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los alumnos(as) a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	<i>El estudiante:</i>	<i>Los padres:</i>	<i>El maestro(a):</i>	<i>La escuela:</i>
Éxito académico	<ul style="list-style-type: none"> ● Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender ● Será Provost STRONG: <ul style="list-style-type: none"> ○ Safe (prudente) ○ Trustworthy (confiable) ○ Respectful (respetuoso) ○ Optimistic (optimista) ○ Neighborly (amistoso) ○ Grateful (agradecido) 	<p><i>Apoyarán a sus hijo(a)s en su aprendizaje al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asegurándose que su hijo(a) asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo ● Fomentarán la lectura en casa ● Proporcionarán un ambiente de aprendizaje en el hogar ● Limitarán el tiempo de pantalla no educativo ● Apoyaran la escuela y el personal al respaldar la disciplina apropiada 	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diferenciar la instrucción a las necesidades de los estudiantes ● La enseñanza de los estándares básicos de Utah ● El uso frecuente de asesoramientos del material académico ● Proporcionar retroalimentación oportuna a los estudiantes ● Establecer expectativas y procedimientos claros y consistentes para que los estudiantes lo sigan 	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crear un horario para toda la escuela que mejor apoye la instrucción ● Proporcionar extensiones e intervenciones. ● Llevar a cabo un desarrollo profesional continuo ● Usar un currículo basado en evidencia ● Dar tiempo a los maestros para planificar y analizar datos
Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> ● Escuchara activamente ● Participará Activamente ● Pedirá ayuda cuando lo necesite ● Utilizara los comentarios de los maestros para crecer 	<p><i>Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijo(a)s al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asistir a conferencias del Plan de Educación del Estudiante (SEP) ● Ponerse en contacto con la escuela y/o el maestro si tiene preguntas o inquietudes ● Asistir a las actividades familiares-estudiantiles en la escuela. ● Registrarse para el almuerzo gratis y reducido 	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades escolares ● Comunicación regular 	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones Anuales del Título 1 ● Familia-estudiante y otras actividades de toda la escuela
Edificación de la comunidad	<p>Respetará a otros estudiantes y adultos junto con su propiedad al:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mostrar respeto ● Ser responsable de su propia aprendizaje ● Actuar responsablemente ● Reflejar seguridad personal 	<p><i>Servirán de voluntarios cuando puedan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● En Asociación de Padres y Maestros (PTA) ● En el Consejo Escolar de la Comunidad (SCC) ● Ayudar/asistir en el salon ● Asistir a funciones escolares 	<p><i>Se comprometió a una comunicación bidireccional y significativa en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conferencias del Plan de Educación del Estudiante (SEP) ● Los frecuentes reportes de progreso del estudiante ● La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y las familias ● Correo electrónico/teléfono/notas ● El servicio de traducción e interpretación, cuando sea necesario 	<p><i>Se comprometió a una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer oportunidades a los padres para servir como voluntarios, observar y participar en toma de decisiones ● El servicio de traducción e interpretación, cuando sea necesario
Comunicación entre el hogar y la escuela	<ul style="list-style-type: none"> ● Llevar sui mochila a casa todos los días. ● Organizar sus materiales ● Realizar una rutina de completar y devolver todas sus tareas 	<p><i>Apoyaran a sus hijo(a)s con el uso efectivo del tiempo extracurricular:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Al establecer un lugar y tiempo libre de distracciones para que su hijo(a) complete las tareas ● Ayudar a sui hijo(a) a completar las tareas ● Ayudar a su hijo(a) a experimentar oportunidades de aprendizaje todos los días 	<ul style="list-style-type: none"> ● Brindar comentarios oportunos y significativos sobre las tareas, las evaluaciones y el comportamiento de los estudiantes. ● Establecer una relación profesional con la familia de cada estudiante. 	<p><i>Enviará a casa 4 reportes de los estándares al añ</i></p>

*El texto en cursiva representa los requerimientos de ESSA, sección 1116(b). Este documento fue creado con la colaboración de padres, maestros(as) y administradores *entre primavera de 2023 y otoño de 2023.*